

#ЛюдиКакЛюди

Всероссийский инклюзивный фестиваль

Холл Дома культуры

13⁰⁰ – 19⁰⁰ АССОЦИАЦИЯ «МИР ОБЩЕНИЯ»

Мастер-класс «Репортаж в мире общения»

Передвижной мастер-класс «Ясноземка» по съемке репортажа с места событий. Небольшой съемочной группой мы отправимся брать интервью у участников фестиваля, а так же сможем записать репортажи о погоде, о себе и много того, что захочет рассказать сами участники мастер-класса. Съемочной группе требуются: операторы, корреспонденты. В течении всего фестиваля будут набираться съемочные группы, интервал съемок раз в полчаса. Записаться в съемочную команду можно будет на стенде Ассоциации «МИР ОБЩЕНИЯ».

13⁰⁰ – 19⁰⁰ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА 2073»

Мастер-класс «Я - художник»

Правопопулярное (интуитивное) рисование - это современный метод раскрытия творческого потенциала детей и взрослых. Во время этого рисования легко и непринуждённо происходит активизация эмоций, чувств, интуиции и фантазии. Появляется навык изображения любых желаемых сюжетов. Растёт уверенность в себе, своих возможностях.

13⁰⁰ – 14³⁰ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ШКОЛА ВОЛШЕБСТВА

Мастер-класс «Швейное волшебство»

На мастер-классе все желающие смогут научиться шить по картону, расписывать мини платочки, вышивать морских животных и украшать их пуговицами и бусинами. А помогут гостям фестивали учиться швейному делу 5 подмастеров с сивдиромом Дуана и мастера Школы Волшебства

15⁰⁰ – 16⁰⁰ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГМОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Мастер-класс «Моя свечка»

На мастер-классе участники создадут собственную свечу из воска с помощью воска для лепки и фитиля.

16³⁰ – 19⁰⁰ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ДЕТСТВА «ДОСТОЙНЫЙ ОСОБЫЙ МИР»

Мастер-класс «Удивительная живность»

Мастер-класс по плетению из лозы оленей или рыб на деревянном шаблоне

13⁰⁰ – 19⁰⁰ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА «ЯРКИЙ МИР»

Мастер-класс по созданию фоторамок «Путь будет Ярким мир»

Создание оригинальной рамки со своей персональной фотографией. Рамка оформленная яркими пазлами, может стать отличным украшением вашего дома.

Мастер-класс по созданию декоративной игрушки из фетра «Путь будет Ярким мир»

Создание фетровой игрушки своими руками — это не только возможность сделать игрушку уникальной и непохожей на все другие, но и прекрасное времяпрепровождение, помогающее создать отличное настроение.

13⁰⁰ – 19⁰⁰ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»

Мастер-класс по росписи тканевых сумок-шопперов «Нарисуй свою планету»

На мастер-классе гости узнают, как мы можем помочь собрать нашу планету, а также каждый ребенок сможет создать свое яркое изображение планеты.

13⁰⁰ – 19⁰⁰ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

«Как создать развивающую среду»

Создание современной развивающей среды для Развития технической одаренности

«Конструктор для профессии будущего»

Семинар по созданию инклюзивной образовательной среды

13⁰⁰ – 19⁰⁰ МУЗЕЙ ГАРАЖА ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ ФСО РОССИИ

Мастер-класс по раскрашиванию деревянных поделок в виде исторических автомобилей

Аналоги которых поставались в гараж последнего российского императора Николая II, автомобили, обслуживавшие руководителей Советского государства и современной России.

13⁰⁰ – 19⁰⁰ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС МГПГУ

Мастер-класс «Тигрёнок»

Мастер-класс по созданию тигрёнка из киндер-яйца декорированный кожей, нитками и бусинами

Веранда Дома культуры

14⁰⁰ – 18⁰⁰ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС МГПГУ

Адаптивная физическая культура для детей с РАС в домашних условиях (для родителей)

Помощь родителям в организации адаптивных тренировок дома с детьми с РАС. Структурирование пространства. Адаптация спортивного инвентаря. Построение методики тренировок. Топ полезных упражнений.

14⁰⁰ – 18⁰⁰ РОО «КОНТАКТ»

Мастер-класс по скандинавской ходьбе «Ходим вместе»

Участники получат базовые знания о северной/скандинавской ходьбе. Небольшая разминка. Тренинг как настроить палки и как переносить тело в движении. Техника ходьбы. Заминка. На свежем воздухе в небольших группах возможно получить знания и походить вместе.

14⁰⁰ – 16⁰⁰ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАШ ЦЕНТР»

Арт-Экспедиция

Как, куда и для чего мы идем, какие вещи могут пригодиться, кто и сколько человек со мной в компании, кто взрослый и у кого можно попросить помощи. Правила взаимодействия и правила безопасности, что делать, если потерялся. Следование по маршруту с различными заданиями, наполненными авторскими задумками

Буфет Дома культуры

14⁰⁰ – 16⁰⁰ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ»

Серия мастер-классов «Когда собака не просто друг!»

В течение двух часов, специально обученные собаки-терапевты проведут целый 5 увлекательных мастер-классов

- «Веселая астафета»
- «Юные мультипликаторы или удивительное путешествие Маурисио и его друзей»
- «Школа Гая» - проведение логопедических игр с применением метода кинезотерапии с использованием уникального оборудования созданного специалистами Центра
- «Портрет четверного друга или творческая мастер-класс пушковой Майей» под руководством специалиста занятия художественным творчеством, легкой, живописью, изготовлении-ем фигурок оригами.
- «Экспериментум», «Школа наук от мистера Геста - Живая и неживая природе под микроскопом.»

17⁰⁰ – 19⁰⁰ ГБУЗ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ИМ. Г.Е. СУХАРЕВОЙ ДЗМ»

Как сенсорная интеграция может помочь ребенку с особенностями развития

На мастер-классе «Как сенсорная интеграция может помочь» ребенку с особенностями развития» специалисты Центра им. Г.Е. Сухаревой расскажут, как работает метод сенсорной интеграции, как диагностировать у ребенка сенсорные особенности, и что делать, чтобы помочь ребенку преодолеть сенсорные трудности.

Эмоциональность специалиста – ключ к сердцу ребенка. Практические приемы работы с детьми в им-терапии.

На мастер-классе будут представлены методики и упражнения используемые в методе им-терапии для работы с детьми с особенностями развития. Участники осязят театральные эстрадные, цирковые приемы для налаживания быстрого, эффективного контакта с ребенком.

Концертный зал Дома культуры

17⁰⁰ – 17⁴⁵ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ

«Латина для всей семьи»

Под зажигательную латиноамериканскую музыку разучим несложные танцевальные движения и в конце Флешмоб. Количество участников не ограничено, всем ждем желающих.

18⁰⁰ – 18⁴⁵ АУ «ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР КУКОЛ» МИНКУЛЬТУРЫ ЧУВАШИИ

Показ спектакля Чувашского государственного театра кукол

Театральная постановка «Сколько цветов в радуги?» по пьесе А.Бродячнского создана в 2016 г. в федеральном проекте «Театр+общество: театральные постановки для детей (ограниченными возможностями при грамотной поддержке Минкультуры России. Драматургическая история спектакля повествует о двух братьях, старший Гарим - особенный ребенок, для которого младший Илья - друг и помощник,ждём всех желающих.

18⁰⁰ – 19⁰⁰ МБУК «ОЦРК» КЛУБ «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Железнов Владимир Гренко Елизавета

стихотворение «Уродливый кот» соло на флейте В.А. Моцарт «Майская песня» Архангельский Захар Балахов Александр соло на блок-флейте В.А. Моцарт стихотворение С. Я. Маршак «Вот какой рассонный»

Клуб Изумрудный город МБУК «ОЦРК» занимается социокультурной адаптацией детей и подростков с ОВЗ. В клубе работает несколько творческих студий, в которых ребята занимаются творчеством: рисуют, лепят, играют на музыкальных инструментах и даже занимаются театральной деятельностью. В рамках фестиваля «Люди как люди» мы хотим показать, на что способно творчество, которое делает нас всех особенными и одновременно понятными друг другу!

18⁰⁰ – 19⁰⁰ МКОУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ОДИНЦОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «НАДЕЖДА» ВОСПИТАНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «НАДЕЖДА» ИСПОЛНЯТ СВОИ НОМЕРА ПО РУКОВОДСТВОМ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ АРУТЮНЯН АСТИКА АРШАКОВНЫ

• Песня «Журавли»

автор: Ян Френкель (муз.), Расул Гамзатов (сл).

• Вокально-танцевальная группа «Вдохновение»

• Танец с зонтиками «Дождик идёт»

И. Бейня

19¹⁵ – 19³⁰ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «СЕМЕЙНАЯ В ПОМОЩЬ»

Детский инклюзивный спектакль «Кольбибельная Пушкина»

Детская инклюзивная студия «Сны Алисы» приглашает на премьеру. Дети — актеры студии - сыграют спектакль «Кольбибельная Пушкина» по сказкам А.С. Пушкина в индережовке Никиты Малышева.

В этот день мы встретимся с героями произведений самого знаменитого русского поэта. Пол Топожонный лоб и Балда, Старик со своею Старухой и Золотая Рыбка, Шамаханская царица и Царь Дадон расскажут нам свои истории, чтобы вновь напомнить вечные истины о добре и зле.

19³⁰ – 20⁰⁰ ТЕАТР-СТУДИЯ «НЕПОСЕДЫ» ПОД РУКОВОДСТВОМ ЕЛЕНЬ МИХАЙЛОВНЫ ПИНДЖОН

Детский инклюзивный танцевальный проект «Преодолей-ка»

художественный руководитель Евгений Ёлкин

«Валс Анастасии» Театральная студия «Непоседы» «Новый день» (Театральная студия Непоседы при участии Детского Инклюзивного Танцевального проекта «Преодолей-ка»)

Балкон Дома культуры

13⁰⁰ – 18⁰⁰ АНО «ЛАБОРАТОРИЯ «СЕНСОР-ТЕХ»

Демонстрация приложения альтернативной коммуникации Альберт

Альберт создан для детей с аутизмом и нарушениями развития, нарушениями речевых навыков. Может использоваться педагогами и родителями для коммуникации с ребенком и ее развития.

13⁰⁰ – 18⁰⁰ ИЗДАТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ИНСТИТУТА РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Издательство института раннего вмешательства представит на фестивале литературу для специалистов и родителей, кому интересна и весьма полезна тема реабилитации детей с ограниченными возможностями. На рынке не так много специализированных книг, а необходимость в них очень велика.

13⁰⁰ – 18⁰⁰ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ДЕТСТВА «ДОСТОЙНЫЙ ОСОБЫЙ МИР»

- Грибные и ягодные корзинки, сплетённые из окорённого ивового прута.
- Корзинки/идея птиц разных размеров и форм, декоративные для сада/огорода.
- Различные изделия, изготовленные с участием подростков и молодых людей с ментальными нарушениями в рамках нашего проекта «Дереви»

13⁰⁰ – 18⁰⁰ ПРОЕКТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ «НЕ КАК ВСЕ»

На выставке будет представлена продукция для сенсорной интеграции и абилитации. Абилитационная программа будет сенсорной интеграции. Это уютный кокон – инструмент для нейрокоррекции и занятий по сенсорной интеграции. За счёт увлечённого веса он прорабатывает глубокую чувствительность всего тела, а его мягкая внутренняя поверхность вызывает приятные тактильные ощущения и не раздражает ребёнка.

Кроме того, мы представим утяжелённую продукцию, деревянные пособия и средства гигиены. Наша компания делает доступные и качественные товары для сенсорного детства с учётом потребностей детей и их родителей. Вся продукция сертифицирована.

13⁰⁰ – 18⁰⁰ ФОНД «ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ»

Экологическая мастерская

Забота об экологии включает повторное использование или переработку — вещи не отправляете на помойку, а получают новую жизнь. В соответствие с этим принципом организоваана наша экологическая мастерская, важное преимущество которой — отсутствие затрат на расходные материалы. Здесь наши клиенты с психической инвалидностью сортируют мусор, дарят вторую жизнь старым вещам, весело проводят время на тренингах и музыкальных занятиях. Мастерская выпускает абжурки, маски, открытки и флажки — каждая вещь уникальна, ведь это ручной труд.

Швейная мастерская

В недавно открытой швейной мастерской клиенты фонда с инвалидностью шьют и декорируют прекрасные авторские вещи: фартуки, сумки-шопперы, шляпки и даже мажорно.

13⁰⁰ – 18⁰⁰ ГБОУ ШКОЛА №991

ГБОУ Школа №991 представит работы, изготовленные в швейной мастерской школы девочек с ОВЗ. Яркие полотенца, кухонные фартуки, удобные прихватки а так же декоративные наволочки. Все изделия сделаны с любовью и привнесут уют и красоту в ваш дом.

13⁰⁰ – 18⁰⁰ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ПОМОЩИ МЕНТАЛЬНЫМ ИНВАЛИДАМ «ЕДИНЕНИЕ». ИНКЛЮЗИВНАЯ МАСТЕРСКАЯ «СУНДУК»

Изделия инклюзивной мастерской Сундук - это игрушки из ткацкой мастерской, керамическая посуда, изделия из дерева. Все изделия изготавливают особенные художники - это взрослые ребята с аутизмом или ментальными нарушениями, которые в программах дневной занятости получили навыки работы в ремесленных мастерских и радуют покупателей своим мастерством и конкурентной продукцией нашего города среди ремесленников и художников.

13⁰⁰ – 18⁰⁰ ЧУ ОО ШКОЛА СВ.ГЕОРГИЯ

На ярмарке будут представлены изделия мастеровских школы: швейной, керамической, свечной и стальной. Помимо этого в рамках ярмарки специалисты школы проведут следующие активности:

- **14:00 и 17:00** «Развитие через движение. Упражнения для снятия телесного напряжения из опыта лечебной педагогики». Наталья Луценкова, учитель уроков гимнастики в Школе для особых детей (ЧУ ОО «Школа св. Георгия»)
- **15:00** Как справиться с выгоранием специалист и родителей, воспитывающим детей с особенностями в развитии и без. Простые и эффективные техники восстановления сил. **Анна Алпатова**, педагог-психолог восьмого класса школы для особых детей (ЧУ ОО «Школа св. Георгия»), педагогический опыт более 5 лет, практикующий психолог (опыт более 10 лет)

13⁰⁰ – 18⁰⁰ FRENCHOPONHO

Frenchoponho – развивающие игры и пособия на литьючках для детей от 0 до первого класса. Игры созданы Екатериной Селезевой – мамой особенного ребенка с диагнозом аутизм. Пособия много лет пользуются большой популярностью среди логопедов и педагогов, работающих с особыми детьми. Пособия Frenchoponho специализируются на развитии речи и показывают свою эффективность при регулярных занятиях как в профессиональных кабинетах, так и занятий в домашних условиях.

Лекторий Дома культуры

13³⁰ – 14⁰⁰ МИНАКОВА ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬВНА ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ АНАЛИТИК, БАКАЛАВР ПСИХОЛОГИИ. РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА ALVARIUM. Г МОСКВА

Эффективные инклюзивные школы России. Примеры перехода от инклюзии в России.

По всему миру ученики с аутизмом все чаще получают образование вместе со своими нормотипичными сверстниками в рамках практики, известной как инклюзия. Инклюзия занимает видное место в международных декларациях, национальных законодательствах и образовательной политике ряда стран. Благодаря такой политике и работе провацантиков существенно увеличилось количество учеников с инвалидностью, которые учатся в школе вместе со своими типичными сверстниками.

14¹⁰ – 14⁴⁰ ЛОГОПЕДЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС МГПГУ НИКОНОВА НАТАЛИЯ АНАТОЛЬВЕНА ПАВЛОВА ЮЛИЯ БОРИСОВНА

«Мастерская речи. Роль логопеда в жизни семьи ребенка с РАС»

Особенности речи детей в спектре, образовательные потребности и актуальные направления логопедической работы исходя из образовательных потребностей и особенностей речевых формы работы с детьми и родителями в школе Рассвет ФРЦ

14³⁰ – 16³⁰ БОГОРАД ПОЛИНА ЛЬВОВНА, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ, ВОЛОНТЕР, КОНСУЛЬТАНТ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОЕКТОВ

14³⁰ – 16³⁰ ИРИНА ИГОРЕВНА КУЛЕШОВА, ДЕФЕКТОЛОГ, МАГИСТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУР-Р РЕСУРСНЫХ КЛАССОВ, ВОЛОНТЕР

«Инклюзивная школа. А бывает ли другая?»

В ходе данной лекции слушатели узнают о том, что такое инклюзия в широком понимании этого слова. Познакомятся со спецификой инклюзивного образования. Будут рассмотрены вопросы организации и работы инклюзивной школы, развеяны мифы и страхи, связанные с аспектами инклюзии детей с ОВЗ, освещены риски и плюсы инклюзивных образовательных процессов

16³⁰ – 17⁰⁰ ЛЕОНОВА ИРИНА ВЛАДИСЛАВОВНА, ЛОГОПЕД, ДИРЕКТОР АССОЦИАЦИИ «МИР ОБЩЕНИЯ», СПЕЦИАЛИСТ ПО АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ И DIR/FLOORTIME, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ШКОЛЫ №1321 «КОВЧЕГ»

«Особый ребенок и сверстники. Как научить их общаться?»

Почему ребенок с РАС может произносить слова, но не общается со сверстниками? От чего зависит мотивация к общению и как ее развить? О том, как преодолеть эти сложности, и какие приемы стоит использовать в индивидуальной и групповой работе с детьми и подростками с РАС

17¹⁰ – 17³⁰ ЮЛИЯ ВОЛОДИНА - РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА ПРОФЕССИИ

«Инклюзивный туризм. Идём в поход вместе!»

Как организовать и провести поход для подростка с аутизмом. Чем заняться на природе, как обеспечить безопасность, где выбрать маршрут, какие навыки развиваются у ребят в походе, как организовать походы мы в Школе Профессий.

Консультационный зал Дома культуры

14⁰⁰ – 18⁰⁰ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА «ЯРКИЙ МИР»

Вопросы и ответы: АВА-эффективная стратегия помощи детям с РАС

Наши специалисты смогут ответить на ваши вопросы по следующим направлениям:

- **«Мой ребенок не говорит. Что делать?»** Стратегии развития речи, ответы на самые распространенные вопросы, роль системы коммуникации в развитии речи;
- **«Мой ребенок убежит/кусаются/кричит. Что делать?»** Консультативная помощь в работе в нежелательном поведением
- **«Мой ребенок не понимает речь. Что делать?»** Стратегии развития навыков понимания речи, с чего начать занятия дома и прямо сейчас;
- **«Ранняя помощь»** Стратегии помощи ребенку раннего возраста;
- **«АВА для всех».** Какую роль может сыграть АВА для детей с различными нарушениями развития
- **Бочкова Евгения Игоревна** Руководитель центра АВА-терапии «Яркий Мир АВА», дефектолог, специалист по прикладному анализу поведения, специалист по Денверской модели раннего вмешательства, участник и спикер международных конференций по прикладному анализу поведения
- **Гречаниникова Ольга Алексеевна** Педагог-психолог, логопед, специалист по прикладному анализу поведения.
- **Антошкин Юлия Викторовна** Логопед, специалист по прикладному анализу поведения, куратор индивидуального направления.
- **Щеголева Зоя Александровна** Специалист по прикладному анализу поведения, куратор индивидуального направления.

ИНСТИТУТ ИНТЕГРАТИВНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ

14⁰⁰ – 18⁰⁰ ГБУЗ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ИМ. Г.Е. СУХАРЕВОЙ ДЗМ

• Консультации психиатров и семейных психологов

по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра

- **Грасс Сергей Владимирович** Врач-психиатр детской Центра им. Г.Е. Сухаревой
- **Рединаева Анна Юрьевна** Семейный психолог Института интегративной семейной психиатрии
- **Балашина Ирина Николаевна** Семейный психолог Института интегративной семейной психиатрии

• «Мой путь. Профессиональное самоопределение»

Консультации по профориентации подростков с расстройствами аутистического спектра

- **Тестя Зоя Николаевна** Медицинский психолог Центра им. Г.Е. Сухаревой
- **Кирянова Карина Алексеевна** Медицинский психолог Центра им. Г.Е. Сухаревой

14⁰⁰ – 18⁰⁰ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ»

Есть ли специфичное ЭЭГ при аутизме?

Авторы методики: Митрофанов А.А., Горбачевская Н.Л., Кичук И.В., Соловьева Н.В. «Формула аутизма».

Консультации по анализу ЭЭГ формата EDF производят:

- **Соловьева Н.В.** Врач-психиатр
- **Паланова К.В.** Врач функциональной диагностики
- **Научный центр персонализированной медицины**
- **Кичук И.В.** Доцент кафедры неврологии РНИМУ им. Н.Пирогова.

Тестирование также можно пройти на месте.

14⁰⁰ – 18⁰⁰ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ ИМ. СВТ. ЛУКИ

Служба ранней помощи детям с РАС на основе подхода «DIR/Floortime»

Флортайм проводится в форме специально организованной игры, целью которой является функциональное и эмоциональное развитие ребенка. Основной принцип состоит в том, что мы входим в мир ребенка и разделяя его мир, вовлекаем его в совместное со взрослым пространство, наделяем его новыми знаниями для развития его функциональных способностей, пытаемся понять, что именно ему нравится в его игре. Наша задача разделить с ним это игру, его положительные моменты этого занятия. Эти способности являются базой эмоционального, социального и интеллектуального развития.

14⁰⁰ – 18⁰⁰ ФЕДЕРАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС МГПГУ

Консультации ФРЦ МГПГУ: психолого-педагогическая диагностика и обучение детей с РАС

Консультации специалистов ФРЦ МГПГУ по вопросам психолого-педагогической